

# Hoe kunt u aansluiten bij het thema?

2½-4

## Verzorgen

- Stimuleer uw kind zelf te doen wat hij al kan. Laat uw kind zichzelf afdrogen na het bad. Geef uw kind kleine opdrachten zoals: 'Droog eerst je armen af.' Door het afdrogen in kleinere taken te verdelen, kan uw kind zo'n grote opdracht beter uitvoeren.
- Laat uw kind zelf zijn tanden poetsen, maar poets de tanden en kiezen nog wel even na.
- Verstop telkens een ander lichaamsdeel onder een handdoek bij het afdrogen. Doe net of u het lichaamsdeel van uw kind kwijt bent. 'Waar is je hand? Ik zie je hand nergens meer. Hoe kan dat nou?' Reageer opgelucht als het lichaamsdeel weer tevoorschijn komt. 'O gelukkig, daar is je hand!' Waarschijnlijk vindt uw kind dit spelletje zo leuk dat hij zelf lichaamsdelen gaat verstoppen.

## Samen praten

- Geef uw kind veel complimentjes. Bijvoorbeeld: 'Wat ben je al groot!' of: 'Wat zie je er mooi uit!' Het geeft uw kind een fijn gevoel als u trots op hem bent en dit maakt het contact tussen u en uw kind sterker.
- Jonge kinderen kunnen hun gevoelens nog niet in goede banen leiden. Dit zie je ook aan hun lichaamstaal. Wanneer u de emotie van uw kind verwoordt, wordt uw kind vaak rustiger. Uw kind leert steeds beter begrijpen wat hem overkomt als hij boos, bang, blij of verdrietig is. Tegelijk leert uw kind de woorden voor de verschillende gevoelens kennen. Als uw kind ouder is, kan hij dan zelf steeds beter verwoorden wat hij voelt.

## Zingen

- Er zijn veel kinderliedjes waarbij lichaamsdelen genoemd worden. Denk aan 'Klap eens in je handjes' of 'Deze vuist op deze vuist'. Door te luisteren naar deze liedjes leert uw kind nieuwe woorden. U kunt de tekst van deze liedjes op internet vinden.

## Bewegen

- Kinderen in de leeftijdsfase van uw kind bewegen graag. Ga naar een speeltuin of naar een park of bos. Of doe in uw huiskamer een bewegingsspel. Leg kussens op de grond en laat uw kind van het ene kussen op het andere kussen springen. Verzin er een fantasieverhaal bij, waarbij de kussens eilandjes zijn in een gevaarlijke rivier. Laat uw kind dan bijvoorbeeld ook onder een boomstam (de tafel) door kruipen of tussen twee struiken (de kier van de deur) glippen. Maak een aantal 'hindernissen' achter elkaar zodat een parcours ontstaat.

## Spelen

- Bij veel kinderliedjes horen ook spelletjes, waarbij kinderen heen en weer of op en neer bewegen. Denk aan 'Hop paardje, hop' of 'Schuitje varen, theetje drinken'. Hierdoor wordt het evenwichtsgevoel van uw kind geoefend. Pas uw tempo altijd aan het tempo van uw kind aan. Het ene kind houdt meer van drukke spelletjes terwijl het andere kind het liever rustig aan doet.

## Ontdekken

- Doe eens een luisterspelletje met uw kind. Zorg dat het stil is en vestig de aandacht op geluiden. Wie hoort het eerst de vogels fluiten, een vliegtuig overvliegen of een auto voorbij rijden? Kunnen jullie de geluiden ook nadoen?

